



Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, p. o.
Hodnotící kritéria: pečovatelství

Studijní obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Školní rok: 2020/21

Hodnocena bude:

1. příprava pomůcek
2. informace uživateli
3. provedení výkonu
4. komunikace během výkonu
5. ukončení výkonu a související komunikace
6. úklid pomůcek
7. teoretické zdůvodnění / vč. odborné terminologie

Hodnotící škála:

správné provedení	je hodnoceno stupněm 1 (výborný)
nesplnění 1 kritéria nebo několik nepřesností	je hodnoceno stupněm 2 (chvalitebný)
zásadní chyby ve 2 – 3 kritériích	je hodnoceno stupněm 3 (dobrý)
zásadní chyby v 4 – 5 kritériích	je hodnoceno stupněm 4 (dostatečný)
zásadní chyba a tím nezvládnutí výkonu nebo ohrožení uživatele	je hodnoceno stupněm 5 (nedostatečný)

Při hodnocení je zohledněno:

1. organizace práce:

- samostatně (1)
- s občasnou pomocí (2)
- s pomocí (3)
- s nutnou kontrolou (4)
- neschopná/ý (5)

2. samostatnost:

- samostatná/ý (1)
- s občasnou pomocí (2)
- s pomocí (3)
- s nutnou kontrolou (4)
- neschopná/ý (5)

3. práce s informacemi

- funkční zpracování informací (1)
- práce s informacemi s menšími nepřesnostmi (2)
- vážnější chyby při práci s informacemi (3)
- získané informace nekorespondují se stavem a aktuálními potřebami uživatele (4)
- neschopen pracovat s informacemi o uživateli (5)

Zpracovala: Mgr. Jana Kocichová

		hodnocení
1. Teoretické a odborné vědomosti, dovednosti		
- značně nadprůměrné vědomosti a zkušenosti a dovednosti		1
- odborná úroveň je vyšší než průměr		2
- průměrné vědomosti a dovednosti		3
- podprůměrná úroveň odborných vědomostí		4
- má pouze všeobecné odborné vědomosti, pracuje s chybami, které mohou ohrozit klienta		5
2. Výkonnost a manuální zručnost		
- pracuje rychle, pracuje zručně, jemně, popíše pracovní postup		1
- pracuje rychle, zručně, popíše praktický postup s menšími nepřesnostmi		2
- úroveň techniky pracovních výkonů a popis praktických postupů je průměrná		3
- úroveň techniky pracovních výkonů a popis praktických postupů je podprůměrný, pracuje v časovém stresu, roztržitě a zmateně		4
- pracuje pomalu, podává podprůměrné pracovní výkony, výkony postrádají jemnost, rychlost, zručnost, úroveň techniky pracovních výkonů a popis praktických postupů je zcela nedostatečný		5
3. Komunikační schopnosti		
- velmi rychle zpracovává přijímané informace a pohotově se vyjadřuje, komunikuje citlivě a ohleduplně		1
- rozumí všem druhům přijímaných informací a srozumitelně se vyjadřuje, ale jeho komunikační metody nejsou přesvědčivé		2
- přijímaným informacím rozumí, ale má problémy při používání odborných termínů		3
- často potřebuje informace blíže objasnit a nedokáže vysvětlit odbornou terminologii		4
- nepochopí správně smysl přijímané informace, vyjadřuje se málo srozumitelně		5
4. Organizační a pozorovací schopnosti		
- úspěšně plánuje a organizuje pracovní úkoly, vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily		1
- dokáže organizačně zvládnout i náročnější pracovní úkoly, dokáže rozdělit pozornost		2
- dokáže pracovní úkoly a pečovatelské intervence plánovat, ale s chybami		3
- nemá pracovní systém, pečovatelské intervence naplňuje, nedokáže postřehnout jemné změny, k přesouvání pozornosti potřebuje delší dobu		4
- nedokáže pracovní úkoly a pečovatelské intervence plánovat, dělá hrubé organizační chyby nedokáže pohotově rozdělit pozornost		5
5. Spolehlivost, vyrovnanost		
- pracuje samostatně, v jednání dominuje jistota, klid a vyrovnanost		1
- spolehlivě pracuje, vyžaduje minimální kontrolu, má potřebný stupeň autoregulace		2
- pracuje spolehlivě, občas potřebuje kontrolu		3
- ve spolehlivosti má výkyvy, nezaručuje včasné a kvalitní plnění povinností		4
- nedá se na něj spolehnout, vyžaduje trvalou kontrolu, v zátěžových situacích je bezradný, nejistý, zmatený		5

Platnost od 25. 4. 2021

Tato kritéria schválila: Mgr. Ludmila Pavlátová
ředitelka školy